

гр. София, 1632, ж.к. Овча купел 1, ул. „Димитър Попниколов” № 7  
тел. 956 07 49, 956 07 39, факс/тел. 9560769

/детска градина, училище, обслужващо звено/

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Надка Воденичарова



## Програма за превенция на ранното напускане на училище

### I. УВОД

Програмата на 88.CY „Димитър Попниколов” за превенция на ранно напускане на училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване и на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж Европа 2020”.

Конституцията на Р България определя правото на всеки български гражданин на образование, гарантира задължителното обучение до 16 -годишна възраст и безплатното основно и средно образование в общинските и държавните училища. Проблемът за преждевременно напускане на училище е обществено значим поради намаляване на възможностите за намиране на работа и засилване на риска от социално изключване. Основните причини за неговото възникване са:

- Икономически: безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност
- Социални – родителска незаинтересованост, влошена семейна среда, ниска образованост на родителите, асоциално поведение, домашно насилие, авторитарно родителско отношение с използване на прекомерен контрол и строги наказания
- Образователни – трудности в усвояването на учебното съдържание, липса на навици и мотивация за учене, образователни и езикови дефицити
- Етнокултурни – специфични етнически, религиозни, езикови и комуникативни
- Причини свързани със здравния статус – интегриране на ученици със СОП или специфични здравословни проблеми

През 2013 г. е приета Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020) и План за действие, който е неразделна част от нея. Планът за действие включва мерки за превенция и интервенция.

## II. СИСТЕМА ОТ ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

### 2.1 Дейности за превенция

1. Създаване на благоприятна физическа, психологическа и социална училищна среда, с позитивна нагласа към подкрепа за учениците в риск от преждевременно напускане:
  - Извънкласни дейности – клубове по интереси, участие в училищни тържества и благотворителни прояви, участие в ученическото самоуправление
  - Подкрепа на ученици от социално слаби семейства с осигуряване на учебници, и/или безплатна храна в училищния стол, карта за пътуване
  - Използване на ресурси и инициативи на Ученическия съвет и екипи за сътрудничество.
  - Използване на ресурсите на Училищното настоятелство

## 2.2 Дейности за предупреждение и противодействие на ранното напускане

1. Установяване на индикатори за разпознаване на деца в риск от преждевременно напускане
  - Неизвинени отсъствия
  - Слаби оценки
  - Опозиционно или агресивно поведение
  - Изолирани от съучениците деца
  - Недостатъчна заинтересованост и грижи от страна на родителите
  - Неблагоприятно влияние от приятелски кръгове извън училище
2. Създаване на училищен механизъм за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на училище, поради различни причини. Използване на електронен дневник и ежемесечни справки от класния ръководител за предприетите корекционни мерки.
3. Изработване на регистър на застрашените от отпадане ученици в 88 СУ и периодична актуализация на регистъра. Създаване на училищна информационна система.
4. Изясняване на конкретните причини за риска от преждевременно напускане за всеки отделен ученик
5. Създаване на вътрешноучилищен екип за обхващане на учениците в риск от ранно напускане на училище. В него могат да влязат учители, педагогически съветници и ресурсен учител. Ежемесечни информационни срещи, на които се разискват въпроси за трудностите, успехите и проблемите на учениците включени в регистъра.
6. Включване на преподаватели в предоставяне на допълнително време и нови методи на обучение, подпомагащи учениците в риск.
7. Организационни форми за работа с деца в риск от преждевременно напускане на училище:
  - обсъждане в часа на класа на теми свързани с: повишаване на мотивацията за учене, приобщаване и училищна адаптация, личностно развитие, кариерно ориентиране и консултиране

- участие в клубове по интереси, благотворителни и доброволчески инициативи
- участие в тематични и дискуссионни срещи на учениците в риск от ранно напускане с мотивирани техни връстници с цел споделяне на положителен опит
- подписване от ученика на Декларация за промяна на поведението
- поощрения и награди за ученици с положителна промяна в поведението и добри резултати в училище

8. Организационна форми за работа с родителите:

- Алтернативни родителски срещи – по конкретни теми или проблеми с група родители от класа
- Индивидуална работа с родители – провеждане на задължителна среща на класния ръководител с родител ( в някои специфични случаи и с двамата). При необходимост в срещите могат да се включат и други преподаватели или специалисти от училището. Подписване на декларация от родителя за осигуряване на присъствието на ученика в училище.
- Предоставяне на възможност на родителите от различните класове да организират разнообразни извънкласни изяви и дейности, като тържества, кулинарни изложби, спортни празници, тематични вечери по интереси, посещения на музеи и туристически обекти и др. под.
- Необходимост от привличане на семейството в училищния живот и осигуряване на информация

9. Връзка с институции: Отдел „Закрила на детето”, МКБППМН – община „Овча купел”, ДПС към 6 РУ на МВР, както и с различни НПО.

**Програмата е приета на Педагогически съвет с протокол №12/2.09.2016г.**