

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

при писмено, устно изпитване и тест по чужд език (английски, испански и руски), приети на заседание на методическото обединение по ЧЕ

Оценяване при писмено и устно изпитване:

Оценяването се извършва с помощта на разнообразни дейности: четене, дискусии, презентации, диалози, създаване на писмен текст (писмо, есе и др.).

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни). Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речевни умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическата задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Оценяване на тестове:

Критерии за оценяване на тестове за профилирани паралелки с интензивно изучаване на чужд език от 8 до 12 клас, първи чужд език – английски.

Тестовите се оценяват по следната формула: брой на точките за верните отговори умножен по 6 и разделен на общия брой точки.

Пример: за тест оценен максимално с 60 точки, при резултат 50 точки, оценката е:

$$50 \times 6 / 60 = \text{Мн. добър } 5$$

Критерии за оценяване на тестове за ученици от 5 до 7 клас и непрофилирани паралелки от 8 до 12 клас - първи и втори чужд език.

Тестовите се оценяват в зависимост от процента верни отговори по скалата:

Процент верни отговори	0-39%	40-49%	50-69%	70-89 %	90-100%
Оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Мн. добър 5	Отличен 6

Пример: за тест оценен максимално с 100 точки, при резултат 60 точки оценката е Добър 4.