

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА ПРИ ТЕКУЩО ИЗПИТВАНЕ И ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНИ И ГОДИШНИ ОЦЕНКИ ПО ИНФОРМАТИКА

Оформянето на оценките при изпитване на учениците по Информационни технологии се извършва съгласно следните нормативни документи:

1. Държавни образователни изисквания (ДОИ)
2. Учебни програми за задължителна подготовка по Информационни технологии
3. Наредба № 3 за системата за оценяване

Устна проверка

При устната проверка се акцентува върху уменията на ученика правилно да използва съответния софтуерен продукт и специфичните термини, способностите му да обяснява получените резултати и да обосновава избрани начини за решаване на конкретна задача и да излага лично мнение. Оценяването става по следните критерии.

Оценка „Слаб 2” се поставя, когато ученикът не познава материала или е допуснал сериозно отклонение от съдържанието на темата и прави груби фактологически грешки.

За оценка „Среден 3”

Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности, но при изпълнение на конкретна задача не съумява да избере подходящо приложение или не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи.

За оценка „Добър 4”

Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение, но не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Не допуска груби грешки при изпълнение на практическите задачи.

За оценка „Мн. добър 5”

Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва по предназначение възможностите на наличния хардуер. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи.

За оценка „Отличен 6”

Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва рационално и по предназначение възможностите на наличния хардуер, демонстрира отговорно и коректно отношение при работа в локална мрежа и Internet. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи.

Учителят, във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като например: креативност, творчески подход, инициативност, трудолюбие, самостоятелност и др.

Писмена проверка

I. Оценка от писмена работа

При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките в зависимост от трудността, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата „Оценка = $2 + \frac{4}{N} \cdot K$ ”, където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

Всеки ученик има право да подобри оценките си от изпитванията като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест.

➤ Информатика 9 и 10 клас

Учебният предмет се изучава само един час седмично през цялата учебна година

Ученикът трябва да владее основните теоретични понятия (бройни системи, алгоритъм, блок схеми, конюнкция, дизюнкция и отрицание на съждение, единици за измерване на информация) Ученикът трябва да умее да преобразува числа от една бройна система в друга, да определя стойности на прости и съставни съждения, да описва алгоритмите – словесно и чрез блок схеми

II. Оценка от практическа задача – създава и описва алгоритми и блок схеми

Ученикът решава практически задачи свързани с описанието на алгоритмите, блок- схеми и несложни програми на изучавания Език за програмиране.

Ученикът трябва да:

- знае що е бройна система;
- познава правилата за преминаване от една в друга бройна система;
- знае начините за описание на алгоритмите
- умее да описва програми на изучавания програмен език.

1. Оценка от самостоятелна работа в час

На учениците, които решават бързо поставените задачи и нямат затруднения в часовете за упражнение, се поставят задачи за самостоятелна работа, които могат да бъдат оценени.